

MATEMATIKA: ŠTEVILA OD 10 DO 15

ZA NAMI SO POČITNICE. UČITELJICE UPAMO, DA SI SE IMEL LEPO IN DA SI NABRAL DOVOLJ MOČI ZA NADALJNJE DELO. NO, PA SE KAR LOTIMO DELA.

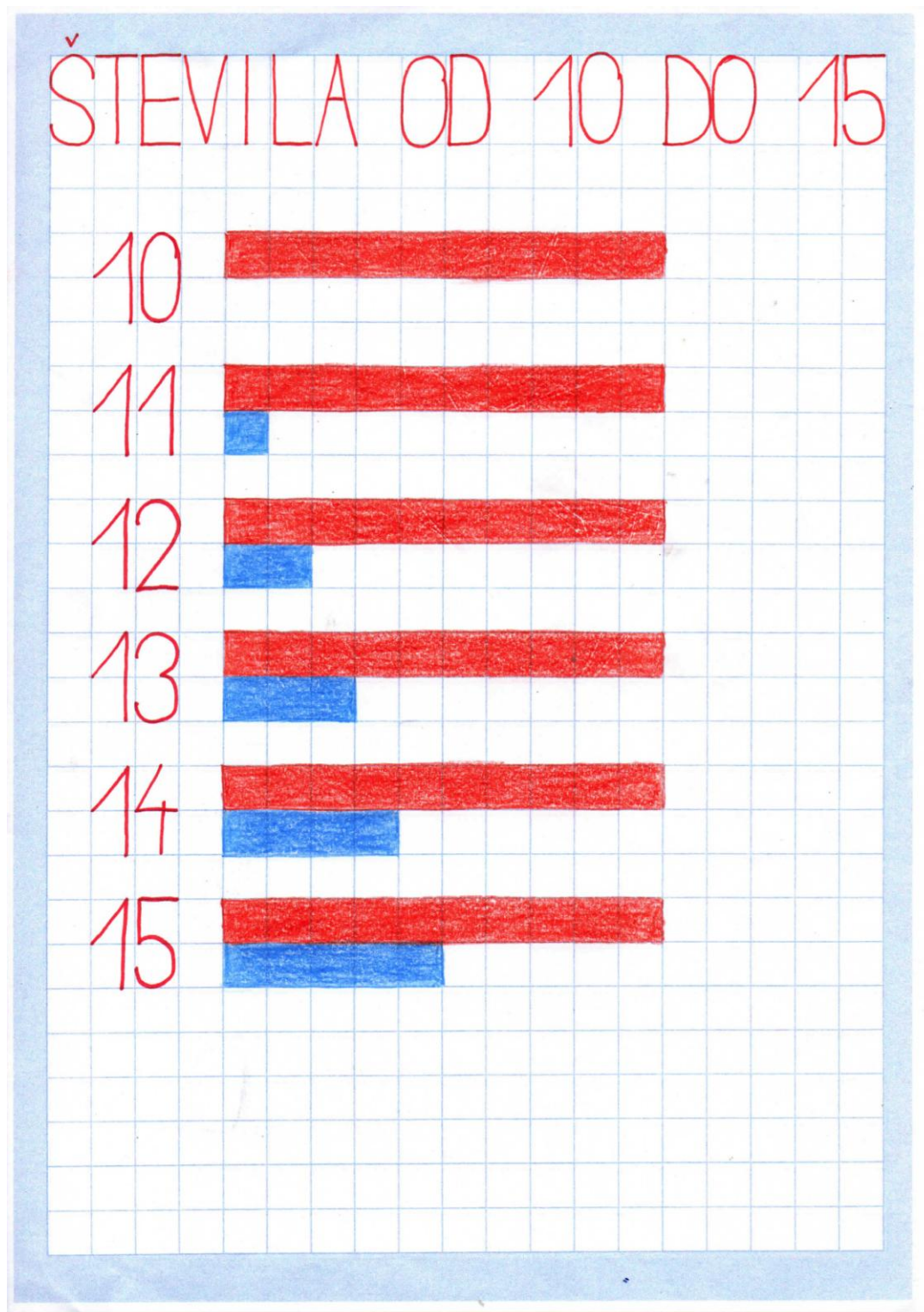
1. NAJPREJ BOMO PONOVLILI ŠTEVILA DO 10. ZA UTRJEVANJE SVOJEGA ZNANJA S POMOČJO STARŠEV NAREDI SPODNJE VAJE:

- EDEN OD STARŠEV POVE ŠTEVILO, OTROK PA DVIGNE USTREZNO ŠTEVILO PRSTOV.
- EDEN OD STARŠEV POKAŽE DOLOČENO ŠTEVILO PRSTOV, OTROK POVE USTREZNO ŠTEVILO.
- OTROK ŠTEJE PO ENA OD 1 DO 10.
- OTROK ŠTEJE PO ENA OD 10 DO 1.
- OTROK ŠTEJE PO DVA, ZAČNE Z 1 ALI 2.

2. DANES BOMO SPOZNALI ŠTEVILA OD 10 DO 15.

OGLEJ SI PRILOŽENO PREDSTAVITEV (POWERPOINT).

3. UČENCI SPODNJO SLIKO PREPIŠEJO V ZVEZEK.



4. IZDELAMO PREPROST ŠTEVILSKI TRAK OZIROMA GA NATISNEMO.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15					

5. DEJAVNOSTI, KI JIH IZVAJAMO Z UČENCEM PREKO CELOTNEGA TEDNA, ZA UTRJEVANJE ŠTEVIL OD 10 DO 15:

- IZ KOCK, KAMENČKOV ALI PODOBNIH PRIPOMOČKOV NASTAVLJAJO ŠTEVILA DO 15 PO NAVODILU.
- PLOSKAMO, UČENEC ŠTEJE PLOSKE IN POVE, KOLIKO JIH JE SLIŠAL.
- POVEMO ŠTEVILO PLOSKOV, KI JIH MORA UČENEC NAREEDITI.
- PO NAVODILU POKAŽEJO ŠTEVILO NA ŠTEVILSKEM TRAKU.
- NEKDO S PRSTOM POKAŽE ŠTEVILO NA ŠTEVILSKEM TRAKU, UČENEC GA PREBERE.
- NEKDO POVE ŠTEVILO, UČENEC PA GA POKAŽE NA ŠTEVILSKEM TRAKU.
- PO NAREKU UČENEC ZAPISUJE ŠTEVILA NA LIST PAPIRJA.

6. V TEM TEDNU UČENEC REŠI NALOGE V DELOVNEM ZVEZKU OD STRANI 14 DO STRANI 21. STRANI JE VELIKO, NALOGE PA NISO OBSEŽNE. PRED ZAČETKOM REŠEVANJA SI UČENEC POGLEDA ŠE RAZLAGO ŠTEVIL NA STRANI 13 (NALOGE NA TEJ STRANI NI TREBA REŠITI).

PRI NALOGAH, KJER JE POTREBNO BARVANJE KVADRATKOV, BODI POZOREN NA SMER BARVANJA, IN SICER OD LEVE PROTI DESNI V PRIKAZU Z VRSTICAMI IN OD SPODAJ NAVZGOR V STOLPCU.